

**Kurzbeschreibung eines**  
**P-Seminars im Fach Kunst**  
**zur Information der Schüler der Jgst. 10**

|  |  |
|--|--|
| Lehrkraft/Lehrkräfte: S. Vonhoff                      Leitfach: Kunst<br><i>Projektthema: Schulhausgestaltung</i>  |  |
| Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:<br>Kreativität und die prakt. Umsetzung, Teambildung, Diskussion und Projektmanagement<br>Gestalterische Kompetenz, Dokumentation, Präsentation<br>Kunstgeschichtliche Verknüpfung   |  |
| Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):<br>Aufspüren von gestaltungswürdigen Orten im Schulhaus, Entwicklung von Ideen und Philosophien, Bewußtseinsprozesse, ( Ausstellungen im Schulhaus, Bild des Monats..) Künstlerische Gestaltung von Wänden..<br>Bewußte Gestaltungsprozesse im eigenen schulischen Lebensumfeld |  |
| Zeitplan im Überblick<br>(Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):   |  |
| 11/1   | Einführung in die Thematik durch Vorstellung der eigenen Grundschulhäuser per Foto oder Filmdokumentation<br><br>gemeinsames Auffinden gestaltungsrelevanter Plätze im Schulhaus.<br>- Problematik der Studien- und Berufsorientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen)<br>- Schülerelbsteinschätzung<br>- persönliche Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder<br>- Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans   |
| 11/2   | Vertiefung der Ergebnisse, Vorschläge für unser Schulhaus, Diskussion, Ideenentwicklung, Planung eines <b>Gesamtkonzeptes</b> , Erstellen eines Projektplans<br><b>Gestaltung</b> , Skizzen, Entwürfe<br><b>Jury</b> aus Schulleitung und Elternbeirat, eventuell Freunde des Gymnasiums, Landratsamt<br>Siegeridee kommt zur Ausführung<br>Einführung in künstlerische und handwerkliche Technik und Materialkunde.<br>Bilden von Arbeitsgruppen, die unterschiedliche organisatorische Aufgaben übernehmen und bildnerisch arbeiten.<br>Arbeit in den Gruppen, Skizzenbücher, regelmäßige Gespräche in den Untergruppen<br>Präsentation von Zwischenergebnissen, |
| 12/1   | Organisatorische und bildnerische Arbeit in den Gruppen<br><b>Präsentation der Ergebnisse</b>  |
| Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Landratsamt, Farbenhandlung, Elternbeirat, Eltern, Freunde des Gymnasiums, eventuell Sponsoren   |  |