

W-Seminar**Lehrkraft: Thomas Berger****Leitfach: Sport****Rahmenthema: Sport und Gesundheit****Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:**

- Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen von Sport und Gesundheit
- wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in verschiedenen sportnahen Wissenschaftsgebieten (Anatomie, Physiologie, Trainingslehre, Bewegungslehre)
- gesellschaftliche, psychologische und soziale Aspekte des Sports

Halb-jahre	Mo-nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	Vermittlung von Basiswissen aus der Sportwissenschaft: ⇒ Training / Trainingslehre (Methoden, Prinzipien etc.) ⇒ anatomisch-physiologische Grundlagen ⇒ Training der motorischen Hauptbeanspruchungsformen ⇒ Methoden wissenschaftlichen Arbeitens: ⇒ Literaturrecherche, äußere Form schriftlicher Arbeiten, Bibliotheksbesuche, empirische Arbeitsmethoden, Führen eines Pflichtenhefts bzw. Tagebuchs	Stegreifaufgabe Abfrage, Unterrichtsbeitrag (1-2 pro Schüler/in)
	Jan. - Feb.	- Entwicklung individueller Seminararbeitsthemen (ggf. auf der Grundlage von Vorschlägen des Kursleiters), Formulierung eines Arbeitstitels - erste eigene Quellenrecherche durch die Schüler/innen	Ein Rechercheprotokoll pro Schüler/in (Bewertungskriterien laut Leitfaden)
11/2	März - April	Gemeinsamer Unterricht: Hinweise zur Erstellung eines Exposés: - Begründung der Themenwahl und Zielsetzung der Arbeit - grundlegende Fragestellungen und Hypothesen - Darstellung geeigneter Quellen - individueller Zeitplan für die Erstellung der Arbeit - Entwurf einer ersten Grobgliederung Eigenständiges Arbeiten, Beratungsgespräche: - Erstellung eines Exposés - Abgabe des Exposés vor den Osterferien	
	Mai - Juni	Gemeinsamer Unterricht: Präsentations- und Vortragstechniken Kurzpräsentation des Exposés im Plenum	Bewertung des Exposés und dessen Präsentation (Bewertungskriterien für Exposé und Präsentation laut Leitfaden)
	Juni - Juli	Eigenständiges Arbeiten, Beratungsgespräche: - selbständiges Arbeiten gemäß des individuellen Zeitplans, Beratung und Begleitung durch die Lehrkraft - Abgabe der Feingliederung	Protokolle (Bewertungskriterien laut Leitfaden)
	Sept. - Okt.	- weiteres selbständiges Arbeiten, Beratung und Begleitung durch die Lehrkraft - Fertigstellung der Seminararbeit	Seminararbeit

12/1		- Abgabe der Seminararbeit Anfang November	
	Dez. - Jan.	Vorbereitung der Abschlusspräsentationen	Präsentation
<p>Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krafttraining und Gesundheit 2. Sport und Ernährung 3. Die gesundheitliche Wirkung des Laufens auf das Herz-Kreislaufsystem 4. Sportmotorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter 5. Sport im Alter 6. Gesundheit als Motiv sportlicher Betätigung 7. Ausdauertraining im Kinder- und Jugendbereich 8. Ausdauertrainingsprogramme am Beispiel des Radfahrens/Schwimmens/Laufens etc. und ihre Auswirkungen auf die körperliche Leistungsfähigkeit 9. Ausdauer und Leistungssport (z.B. Skilanglauf, Leichtathletik, Schwimmen, etc.) ohne Doping – ein Widerspruch? 10. Doping im Sport 11. Lernbereich Gesundheit im neuen LehrplanPlus 12. Gibt es „den gesunden Sport“? 			